

## セッション1

教室	発表 番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	社会心理学ゼミ	両親間葛藤が子どもの評価懸念に与える影響ーセルフコンパッションの調整効果に着目してー
D51	2	社会心理学ゼミ	強いリーダーシップを求める心理ー権威主義的パーソナリティと自己決定傾向に着目してー
D51	3	社会心理学ゼミ	大学適応感・自尊感情とアサーション・機能的アサーションの関連ーASD傾向に着目してー
D51	4	社会心理学ゼミ	大学生の発達障害傾向と大学適応感ー支援に対する不公平感と抵抗感(バリアフリー・コンフリクト)の影響ー
D51	5	社会心理学ゼミ	インターネット広告はなぜ不快感を与えるのかー時間消費・プライバシー侵害・行動阻害の感覚に着目してー
D51	6	社会心理学ゼミ	他者の行為に対する許容度と道徳基盤理論との関連ー電車内の周囲に影響を与える行為に着目してー
D51	7	社会心理学ゼミ	フリーライド発生場面における共感性の働きについての検討ー取りうる対処行動と心的状態に注目してー
D51	8	社会心理学ゼミ	フィッシング・スピアフィッシングメールへの反応における性格特性と情報処理傾向の影響ーチャルディーニの法則による説得テクニックとの相互作用の検討
D51	9	社会心理学ゼミ	SNS時代における若者の孤独感を規定する要因ー友人関係とそのネガティブな経験の影響ー
D51	10	児童心理学ゼミ	中学生における自己卑下呈示と学校適応感との関連
D51	11	児童心理学ゼミ	大学生における優柔不断傾向と自尊感情との関連について
D51	12	児童心理学ゼミ	障害児と健常児の関係形成ー学校教育現場における関わり合いに着目してー
D51	13	児童心理学ゼミ	大学生における失敗観と自己効力感との関連
D51	14	児童心理学ゼミ	青年期における孤独感と個人志向性・社会志向性との関連
D51	15	児童心理学ゼミ	障害をもつ子を育てる母親の障害受容プロセスーダウン症児を育てる或る母親の事例からー
D51	16	カウンセリング研究ゼミ	父子家庭に対する家族レジリエンス的介入についての考察
D51	17	カウンセリング研究ゼミ	カミングアウトがゲイの自己受容に与える影響ー自己肯定感の変化に着目してー
D51	18	カウンセリング研究ゼミ	被服と個人の背景?経験と環境が形成する被服観の構築とその関係性?
D51	19	カウンセリング研究ゼミ	うつ病に陥らないための予防法と治療法の検討
D51	20	カウンセリング研究ゼミ	就活不安や就活ストレスの乗り越え方とそれにより得られるものについての考察
D41	21	児童心理学ゼミ	青年期における自己肯定感と自己意識との関連
D41	22	児童心理学ゼミ	児童期における過剰適応と承認欲求との関連ー学生を対象とした回顧法調査に基づいてー
D41	23	児童心理学ゼミ	ノスタルジアと楽観性との関連について
D41	24	児童心理学ゼミ	大学生における自己の「本来感」と、児童期後期の友人との関わり方との関連
D41	25	児童心理学ゼミ	児童期のきょうだい関係が大学生の養護性に及ぼす影響
D41	26	児童心理学ゼミ	子ども時代の遊びの経験と大学生の社会的スキルとの関連
D41	27	カウンセリング研究ゼミ	学生を対象にしたMBTIによる自己理解の促進の効果と限界
D41	28	カウンセリング研究ゼミ	他者との親密化過程における自己開示効果の検討
D41	29	カウンセリング研究ゼミ	親との関係を再構築した青年の再構築プロセスの検討ー現代における青年の発達と親子関係の様相に着目してー
D41	30	カウンセリング研究ゼミ	きょうだいが不登校であること：不登校の年下のきょうだいがいる大学生の体験の検討
D43	31	応用行動科学ゼミ	ゼミにおける機能形成プロセスの検討ー社会化エージェントからの影響に着目してー
D43	32	応用行動科学ゼミ	スターバックスのアルバイトに対する経営理念の浸透を促す取り組みの影響過程
D43	33	応用行動科学ゼミ	学習塾における新人研修の質向上を?指したアクションリサーチー学生アルバイトの教えるスキルと協働関係への影響ー
D43	34	応用行動科学ゼミ	目標設定の取り組みがゼミ同年の関係性に与える影響ーGibbのグループ発達理論に基づいてー
D43	35	応用行動科学ゼミ	スターバックスのアルバイトに対する従業員エンゲージメントを高めることを目指した取り組みの影響
D43	36	心身健康学ゼミ	大学生の学修における先延ばし行動に関する研究の概観
D43	37	心身健康学ゼミ	スピーチ場面における防衛的悲観主義者の上手なあきらめが“あがり”に及ぼす影
D43	38	心身健康学ゼミ	セルフ・コンパッションがコーピングの柔軟性に及ぼす影響
D43	39	心身健康学ゼミ	社会的スキルと自己受容が対人恐怖心性に及ぼす影響
D43	40	心身健康学ゼミ	対人恐怖心性が高い人の孤独の捉え方に評価懸念が及ぼす影響について

セッション2

教室	発表 番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	臨床教育学ゼミ	不登校問題におけるスクールソーシャルワーカーの学校と福祉を繋ぐ連携
D51	2	臨床教育学ゼミ	中学校の不登校生徒支援における養護教諭の葛藤とその解消
D51	3	臨床教育学ゼミ	発達・知的障害児と関わる教員の困難や戸惑いに対応 - 教員の意識・考え方に焦点を当てて -
D51	4	臨床教育学ゼミ	地方公共団体が行ういじめ対策の検討 - 寝屋川市の取り組みを中心に -
D51	5	臨床教育学ゼミ	小学校の通級指導における通級担当者の連携 - 視点と情報の共有を目指して -
D51	6	臨床教育学ゼミ	発達障害・知的障害をもつ児童生徒とクラスメイトとの関わりの検討 - 「お世話係」に着目して -
D51	7	臨床教育学ゼミ	1人1台端末を活用した授業における教員の授業観の変化とその分析
D51	8	臨床教育学ゼミ	母親の養育態度が娘の自尊感情に与える影響
D51	9	臨床教育学ゼミ	保育士の同僚関係構築のプロセスとその効果的なサポートの研究
D51	10	臨床教育学ゼミ	青年期における叱られ経験の捉え方 - 適切な叱り方の検討 -
D51	11	教育・社会史ゼミ	女子学生に向けて発信される就職情報の変遷
D51	12	教育・社会史ゼミ	ガクチカ目的のボランティア活動が学生団体メンバー間の関係性に及ぼす影響
D51	13	教育・社会史ゼミ	大学スポーツの強豪校はどのようにチーム作りを行っているのか - 東海地区の女子ラクロス部を対象に -
D51	14	教育・社会史ゼミ	「宗教2世」の語られ方 - 安倍晋三元首相銃撃事件以前と以後を比較して -
D51	15	教育・社会史ゼミ	学校行事への認識からみる不登校傾向に関する検討
D51	16	教育・社会史ゼミ	BL漫画におけるゲイ表現の変容 - 1992年「やおい論争」の前後を比較して -
D51	17	教育・社会史ゼミ	推しへの恋愛感情と現実の恋愛感情は異なるのか
D51	18	心理的成長研究ゼミ	拒絶の感じやすさと被拒絶感の関連性
D51	19	心理的成長研究ゼミ	大学生のテレビ離れについての検討 - 大学生のタイパ志向に着目して -
D51	20	心理的成長研究ゼミ	持続的な友人関係における冗談関係の認知と親密さとの関連 - いじり関係志向を考慮して -
D41	21	心理的成長研究ゼミ	不登校児童生徒の母親に対し、家族の構成員が行うべき支援についての検討
D41	22	心理的成長研究ゼミ	大学生の対人ストレス状況における制御困難性の検討 - 対人関係状況と対人自己状況の比較 -
D41	23	心理的成長研究ゼミ	化粧入念度と感情状態の関連
D41	24	心理的成長研究ゼミ	大学生の優柔不断に関する要因の検討 - 養育態度と自尊感情の観点から -
D41	25	心理的成長研究ゼミ	励ましをもたらす歌詞の検討
D41	26	心理的成長研究ゼミ	運動部活動経験を持つ大学生の成長実感獲得過程についての検討 - 競技チアリーディングを対象として -
D41	27	教育心理学ゼミ	教師の実践的利用価値の教授が中学生のラーニング・エクスペリエンスに与える影響 - 教師の視点取得の調整効果 -
D41	28	教育心理学ゼミ	上方比較による落ち込みは自己成長を抑制するのか - 獲得的レジリエンス要因の調整効果 -
D41	29	教育心理学ゼミ	自己形成活動への動機づけによる大学生生活充実度向上プロセスの検討 - 大学への不本意感の有無に着目して -
D41	30	教育心理学ゼミ	認知的学習態度が不安とメタ認知的方略の使用に与える影響 - 不安の多面性に着目して -
D43	31	応用行動科学ゼミ	組織開発の取り組みに対する反応に影響を及ぼす要因の検討
D43	32	応用行動科学ゼミ	集団内の葛藤に対処を行うリーダーの特徴
D43	33	応用行動科学ゼミ	Gibbの懸念の低減を目指した取り組みがゼミ同士の相互支援関係に与える影響
D43	34	応用行動科学ゼミ	社会人のよさこい活動参加の継続要因および継続の困難さとその対処について
D43	35	応用行動科学ゼミ	ゼミにおける効果的なチェックイン・チェックアウトの検討
D43	36	心身健康学ゼミ	随伴性自尊感情と自己像の安定性が主観的幸福感に及ぼす影響
D43	37	心身健康学ゼミ	公的自己意識が高い人においてメタレベル肯定度が対人不安に与える影響について
D43	38	心身健康学ゼミ	主観的類似性が自己開示に及ぼす影響 - 社会的・個人的望ましさを考慮して -
D43	39	心身健康学ゼミ	大学生における家族および家族以外の重要な他者との心理的居場所が自己評価感情に与える影響について

### セッション3

教室	発表 番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	アイデンティティ研究ゼミ	ADHD治療薬服用者のアイデンティティ
D51	2	アイデンティティ研究ゼミ	在日朝鮮人4世のアイデンティティ：民族名使用に焦点を当てて
D51	3	アイデンティティ研究ゼミ	中途肢体障害者の受障による心理的变化のプロセスの検討ー社会受容の観点を射程に入れてー
D51	4	アイデンティティ研究ゼミ	大学中退者の体験：中退後のキャリア形成に焦点を当てて
D51	5	アイデンティティ研究ゼミ	学習支援のボランティア活動を継続する経験の検討
D51	6	アイデンティティ研究ゼミ	韓国ドラマに「はまる」人の語りの検討
D51	7	アイデンティティ研究ゼミ	ギャンブル依存回避の可能性の検討：パチンコ・スロット経験者が体験した「危機感」に焦点を当てて
D51	8	アイデンティティ研究ゼミ	Z世代の推し活における経済的罪悪感
D51	9	アイデンティティ研究ゼミ	心理カウンセラーが経験する共感疲労の検討
D51	10	アイデンティティ研究ゼミ	場面緘黙という体験ー当事者の寛解体験に焦点を当ててー
D51	11	アイデンティティ研究ゼミ	「性別違和」の体験の検討
D51	12	コミュニティ心理学ゼミ	発達障害者に対する顕在的態度と潜在的態度は乖離するのか
D51	13	コミュニティ心理学ゼミ	完全主義、達成動機、失敗観が就職活動の先延ばし行動へと与える影響
D51	14	コミュニティ心理学ゼミ	高齢者の社会的活動への参加が「フレイル」の予防に与える効果
D51	15	コミュニティ心理学ゼミ	性の多様性に対する受容感の差異
D51	16	コミュニティ心理学ゼミ	観光動機による観光地選択の違いについてー観光地の特性からの検討ー
D51	17	コミュニティ心理学ゼミ	現代の大学生の音楽とのかかわり方-サブスクリプションやSNSの台頭が及ぼす影響について-
D51	18	コミュニティ心理学ゼミ	大学生の挫折経験の捉え方が心的外傷後成長に与える影響
D51	19	コミュニティ心理学ゼミ	親の性役割態度が男子大学生の家事・育児観に与える影響
D51	20	コミュニティ心理学ゼミ	大学スポーツチームにおけるメンバーの自律的な関与と組織コミットメントとの関連について
D41	21	コミュニティ心理学ゼミ	援助を求めるときの感情が援助要請に与える影響
D41	22	コミュニティ心理学ゼミ	感謝感情と心理的負債感がその後の返報行動および向社会的行動に及ぼす影響
D41	23	コミュニティ心理学ゼミ	パーソナリティと環境がコロナ禍における大学生の「選択」に及ぼす影響
D41	24	教育心理学ゼミ	家庭の経済格差による子どもの学力格差を縮小するためにー社会調査の二次分析からの検討ー
D41	25	教育心理学ゼミ	自己開示の深さが友人関係満足度とキャラを演じるストレスに与える影響ーキャラを演じる動機づけに着目してー
D41	26	教育心理学ゼミ	友人関係目標が曖昧さに対する態度と適応感にもたらす影響ー大学新入生を対象とした縦断調査ー
D41	27	教育心理学ゼミ	大学生の自己形成的活動への評価がキャリア選択へ及ぼす影響ー職業選択不安に着目してー
D41	28	教育心理学ゼミ	拡張接触がうつ病患者へのスティグマ的信念に与える影響ー偏見に対するマインドセットに着目してー
D41	29	発達心理学ゼミ	大学生のレポート作成における方略使用と困難感の関連
D43	31	社会学ゼミ	情報拡散型社会問題における各メディアー#KuToo運動からの考察ー
D43	32	社会学ゼミ	アンチファンコミュニティー排除されたファンたちの研究ー
D43	33	社会学ゼミ	「かわいい」感情のニッチな形態ー10人のキャラクターと若年女性の調査からー
D43	34	社会学ゼミ	おひとりさまの意識と行動ー日本社会に与える影響ー
D43	35	社会学ゼミ	診断名「サイコパス」はどうして日本にいないのか
D43	36	社会学ゼミ	連続テレビ小説のヒロインの役割の変化
D43	37	社会学ゼミ	SNSの進化が若者の承認欲求を強くしている
D43	38	社会学ゼミ	美容整形は日本社会を変えるか
D43	39	社会学ゼミ	なぜ児童虐待は減らないのかー相談対応件数と死亡児童数の変化の要因分析ー
D43	40	社会学ゼミ	奨学生が幸せに生きていくためにはー奨学金返還困難者の類型とその対応策ー