

## セッション1 (13:00~14:00)

教室	発表番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	社会心理学ゼミ	愛想笑いと心理的ストレス反応の関連—就職活動の面接時に着目して—
D51	2	社会心理学ゼミ	就職活動の面接場面における“あがり”経験と主観的成功感—セルフ・コンパッションの役割に着目して—
D51	3	社会心理学ゼミ	大学生のLINEでのやりとりにおいて生じる不快感と愛着スタイルの関連—対人コミュニケーションにおける既読機能の役割に着目して—
D51	4	社会心理学ゼミ	親がもつ養育態度が子どもの挫折感に与える影響の検討—親がもつ挫折の捉え方に着目して—
D51	5	社会心理学ゼミ	メタバースでのアバター体験が使用者に与える影響—経験者による主観的变化の検討—
D51	6	社会心理学ゼミ	疎外感とアレキシサイミアの関連性—SNS利用に着目して—
D51	7	社会心理学ゼミ	「歩きエスカレーター」と共感性の関連—条例制定前後の変化に着目して—
D51	8	社会心理学ゼミ	大学生の対人葛藤方略の使用と使用動機および精神的健康との関連—友人グループにおける対人葛藤場面のシナリオを用いた検討—
D51	9	社会心理学ゼミ	SNS上のフェイクニュースとファクトチェックが候補者に対する印象および投票意欲に与える影響
D51	10	社会心理学ゼミ	大学生におけるサイコパス—傾向の検討—リーダーシップ行動と集団適応感に注目して—
D51	11	社会心理学ゼミ	自由討論場面における消極的表面的同調が発言抑制に与える影響—意見収束状況のシナリオを用いた探索的検討—
D51	12	社会心理学ゼミ	会話型AIが集団意思決定に与える影響—共有情報バイアスの克服におけるAI介入役割の検討—
D51	13	社会心理学ゼミ	大学生の進路選択場面における行動の自己評価と進路選択への満足度—マキシマイゼーションと自己意識に着目して—
D51	14	応用行動科学ゼミ	学びや成長の支援を目的とした自律的な集団の成長
D51	15	応用行動科学ゼミ	学習塾における学生アルバイトおよび社員の情報共有の促進を目指したアクションリサーチ
D51	16	応用行動科学ゼミ	学生団体のオンラインミーティング改善を目指したファシリテーター・トレーニングの効果
D51	17	応用行動科学ゼミ	スターバックスのアルバイトに対する接客の質向上を目指した取り組みの影響
D51	18	応用行動科学ゼミ	アルバイト・パートのみで運営する飲食店におけるスタッフの当事者意識を高めることを目指した取り組みの影響
D41	21	アイデンティティ研究ゼミ	習慣的に日記を綴る体験の検討
D41	22	アイデンティティ研究ゼミ	バイセクシャルアイデンティティの検討
D41	23	アイデンティティ研究ゼミ	不本意な進学を受け止めの検討—高校卒業後の浪人経験に焦点をあてて—
D41	24	アイデンティティ研究ゼミ	日本社会と家族をつなぐ外国人ヤングケアラーの体験の検討
D41	25	アイデンティティ研究ゼミ	高校生運動部活動における挫折体験の検討：公式戦に出られないという体験に焦点を当てて
D41	26	アイデンティティ研究ゼミ	アニマルセラピーの社会的理解の向上へむけて—アニマルセラピストの経験に焦点を当てての検討—
D41	27	アイデンティティ研究ゼミ	アセクシュアル当事者が築く親密な関係の検討
D41	28	アイデンティティ研究ゼミ	青年期女性の痩せ願望の心理—ダイエット経験を通じて—
D41	29	アイデンティティ研究ゼミ	アイドルファンの「同担拒否」の検討
D41	30	アイデンティティ研究ゼミ	地雷系ファッションを身に纏う体験—ファッションにおける自分らしさの表現
D43	31	心理的成長研究ゼミ	友人関係における自分と相手の心理的距離のズレの認知と友人関係満足感および愛着スタイルの関連
D43	32	心理的成長研究ゼミ	試合前のルーティンの実施者の心理的特性の検討
D43	33	心理的成長研究ゼミ	日常生活における悲しい音楽・暗い音楽の聴取理由について—聴取前の気分による差異の検討—
D43	34	心理的成長研究ゼミ	若者の「病む」に内包される心身の状態と「病む」という表現をすることの効果の検討
D43	35	心理的成長研究ゼミ	日本人の持つHSPのイメージと、HSP自認後の自己理解の変容過程の検討
D43	36	心理的成長研究ゼミ	SNS上での自己開示に伴う本来感が逃避的ネット使用に及ぼす影響—自己分化度に着目して—
D43	37	心理的成長研究ゼミ	大学生におけるポジティブ態度形成に関わる成功体験の検討-自伝的推論の媒介に着目して-
D43	38	心理的成長研究ゼミ	心理的敏感さと自己開示抵抗感の関連—自尊感情の媒介効果に着目して—
D42	41	心理的成長研究ゼミ	「大学生における自己志向的完全主義の個人内バランスと主観的幸福感—セルフ・コンパッションの機能に着目して—」
D42	42	心理的成長研究ゼミ	「大学生演劇を通じた自己変容のプロセス—困難を乗り越えた体験とそれらがもたらす内面的成長に着目して—」
D42	43	心理的成長研究ゼミ	SNS映え補正度と自尊感情の関連
D42	44	心理的成長研究ゼミ	身体醜形懸念の肯定的変化を促進する要因—セルフ・コンパッションの保護機能に着目した量的調査と面接を用いた質的調査の混合研究—

## セッション2 (14:15~15:15)

教室	発表番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	社会学ゼミ	SNS利用が主観的幸福感に及ぼす影響—社会的比較と自己呈示の観点から—
D51	2	社会学ゼミ	性はなぜ不道德とされたのか—日本社会における性規範の歴史と挑戦—
D51	3	社会学ゼミ	かわいい進化論—平成30年間のヒットソングに見る価値観の変遷—
D51	4	社会学ゼミ	「非正規雇用の若者の社会的孤立—つながりの希薄化に関する研究—
D51	5	社会学ゼミ	コミュニケーションメディアとしてのネットミーム
D51	6	社会学ゼミ	生成AI導入が大学教育に与える影響
D51	7	社会学ゼミ	大学生の金融リテラシーにみる学校教育の影響と情報格差
D51	8	社会学ゼミ	教員の「ブラック」をもたらす社会的要因と教員文化の再形成についての考察
D51	9	カウンセリング研究ゼミ	大学生の自己開示における親密な友人関係の構築プロセス—親しい友人を構築した経験についての語りからの検討—
D51	10	カウンセリング研究ゼミ	敗北体験への意味づけプロセスの検討—スポーツにおける敗北への着目—
D51	11	カウンセリング研究ゼミ	保健室登校の中学生と養護教諭の関わり方—教室復帰を支援する関わり方の解明—
D51	12	カウンセリング研究ゼミ	若年女性のダイエットにおける心理的要因とその影響、および健康的なダイエット行動に向けたアプローチに関する検討—痩せ願望と自己効力感・自尊
D51	13	カウンセリング研究ゼミ	高齢者に対する美容ケアの有効性に関する研究
D51	14	カウンセリング研究ゼミ	転校児童の学校適応に対する支援の検討—学校と家庭の2側面と両者の連携—
D51	15	カウンセリング研究ゼミ	トゥレット症に対する「受け入れられなさ」の心理的背景—周囲の人々の認知と感情に注目して—
D51	16	カウンセリング研究ゼミ	中学生の主観的ウェルビーイング向上を目的としたポジティブ心理学的介入の現状とあり方の検討
D51	17	カウンセリング研究ゼミ	子どもの視点からみた夫婦間葛藤によって子どもが受ける影響
D51	18	カウンセリング研究ゼミ	愛着が大学生の対人関係を阻害・促進するプロセス
D51	19	カウンセリング研究ゼミ	在宅介護を必要とする祖父母との同居経験についての検討—介護を直接担わなかった孫の日常生活への影響に着目して—
D41	21	教育心理学ゼミ	他者への望ましい目標の宣言と先延ばし傾向との関連—宣言した他者に会う頻度とその相手に対する自己呈示欲求に着目して—
D41	22	教育心理学ゼミ	援助要請スタイルが援助評価に与える影響—問題状況の把握に着目して—
D41	23	教育心理学ゼミ	公的自己意識と主張的セルフ・ハンディキャッピングの関連—統制可能性に着目して—
D41	24	教育心理学ゼミ	ソーシャル・サポートが挫折観と時間的展望に及ぼす影響—挫折観は将来への展望に影響するのか—
D41	25	教育心理学ゼミ	適応的諦観が失恋後の首尾一貫感覚に与える影響—元恋人へのアタッチメント欲求に着目して—
D41	26	実験認知心理学ゼミ	フィードバックをとまなう注意訓練による注意バイアス修正効果の検討
D41	27	実験認知心理学ゼミ	限定公告による焦燥感の喚起が選択結果の後悔度に及ぼす影響
D41	28	実験認知心理学ゼミ	内受容感覚の鋭敏さとオノマトペによる身体感覚喚起性との関連—自伝的記憶の想起における検討—
D41	29	実験認知心理学ゼミ	校正課題遂行成績に関わる認知的要因の検討
D43	31	児童心理学ゼミ	物語読書への没入体験が読後の思考と行動に及ぼす影響
D43	32	児童心理学ゼミ	過去にからかわれた経験と自尊感情との関連
D43	33	児童心理学ゼミ	大学生の家族機能と学校適応感との関連
D43	34	児童心理学ゼミ	育児経験のある保育士の子ども観
D43	35	児童心理学ゼミ	恋愛関係における蛙化現象の関係性文脈の検討—心理的要因との関連を通して—
D43	36	応用行動科学ゼミ	ノルマが課せられるアルバイトの自己成長やスキルアップに対する動機づけが継続意欲に及ぼす影響
D43	37	応用行動科学ゼミ	中高一貫女子校出身者が共学の大学への進学後に感じるギャップおよびその乗り越え方の検討
D43	38	応用行動科学ゼミ	被服の購入意思決定に時間を要する消費者の熟慮プロセスの検討
D43	39	応用行動科学ゼミ	教育ボランティア活動における参加者の積極的関与と継続要因の検討
D43	40	応用行動科学ゼミ	自治体における組織開発の成功要因と阻害要因の検討

セッション3 (15:30~16:30)

教室	発表番号	所属ゼミ名	題目
D51	1	臨床教育学ゼミ	不安や悩みを抱える中高生に対する教師の関わりー生徒が求める関わり方に着目してー
D51	2	臨床教育学ゼミ	妹をもつ長女が抱える葛藤-姉妹関係に焦点をあてて-
D51	3	臨床教育学ゼミ	挙手・指名による授業参加への生徒の葛藤についてー教員側の工夫の検討ー
D51	4	臨床教育学ゼミ	小学校における給食指導の検討ー給食時間に苦手意識を持つ児童への対応に焦点を当ててー
D51	5	臨床教育学ゼミ	小・中学校体育科授業での跳び箱運動における安全管理の検討
D51	6	臨床教育学ゼミ	「いじられキャラ」への適応と納得感の検討ー中学時代に焦点を当ててー
D51	7	臨床教育学ゼミ	女子中高生の友人関係から見るジェンダーー隠れたカリキュラムに着目してー
D51	8	臨床教育学ゼミ	小学校の複式学級における児童の社会的スキルの育成
D51	9	臨床教育学ゼミ	統合保育における保育者の不安と効果的な支援の検討
D51	10	臨床教育学ゼミ	特別支援学級と通常学級の児童生徒の交流及び共同学習での関わり方
D51	11	臨床教育学ゼミ	ユニバーサルデザインに基づいた学級・授業づくりの検討
D51	12	教育・社会史ゼミ	マスメディアにおいて性的マイノリティはどのように語られてきたかー朝日新聞・読売新聞の比較による検討ー
D51	13	教育・社会史ゼミ	学童保育における指導員と子どもの関わりージェンダーと雇用形態の観点からー
D51	14	教育・社会史ゼミ	子どもの貧困対策における学習支援の位置づけー内閣府設置『子どもの貧困対策に関する検討会』（2014年）の議論からー
D51	15	教育・社会史ゼミ	新聞記事に表れた「外国人」像の変遷
D51	16	教育・社会史ゼミ	交通事故報道における高齢者に関するイメージの変化ー被害者から加害者へー
D51	17	教育・社会史ゼミ	女性向けサービスはどのように拡大したかー旅行業界を例にー
D51	18	教育・社会史ゼミ	行政の広報資料において障害者はどのように表象されているのかー「障害者差別解消法」啓発リーフレットのイラストを手がかりにー
D51	19	教育・社会史ゼミ	大学生におけるジェンダーレスファッションの受容度
D51	20	教育・社会史ゼミ	女子小学生向け雑誌における化粧の扱われ方ー子どもと大人の境界の曖昧化をめぐるー
D41	21	コミュニティ心理学ゼミ	大学生の大学デビュー行動に及ぼす要因の検討
D41	22	コミュニティ心理学ゼミ	家族に災害弱者を抱える大学生が感じる不安ーコミュニティが持つ力に着目してー
D41	23	コミュニティ心理学ゼミ	自尊感情と楽観性が運の知覚に及ぼす影響について
D41	24	コミュニティ心理学ゼミ	大学生におけるメンズメイクの受容性とそれに影響を与える社会的要因について
D41	25	コミュニティ心理学ゼミ	若年女性における瘦身願望と瘦身理想の内面化が褒めの受け取り方に与える影響
D41	26	コミュニティ心理学ゼミ	大学生における部活・サークルの入学理由と継続理由・退部理由についての調査
D41	27	コミュニティ心理学ゼミ	なぜ人は偽情報を「疑えない」のかー大学生における認知的閉鎖欲求と社会的クリティカルシンキング志向性の検討ー
D41	28	コミュニティ心理学ゼミ	“トー横キッズ”の居場所感についての検討ー彼らはトー横に何を求め、何を得るのかー
D41	29	コミュニティ心理学ゼミ	大学生の孤食に対する意識と社会不安の関連性
D41	30	コミュニティ心理学ゼミ	サンタクロース体験と親の養育態度が対人信頼および嘘に対する認識に及ぼす影響
D43	31	教育心理学ゼミ	意志力の暗黙理論が目標への取り組み方に与える影響ー誘惑対処方略の使用程度に着目してー
D43	32	教育心理学ゼミ	教師のPCA的関わりが高校生の強みとレジリエンスに与える影響
D43	33	教育心理学ゼミ	自己愛傾向が攻撃性に与える影響ー肯定的再解釈に着目した実験的検討ー
D43	34	教育心理学ゼミ	学習方略の探索および柔軟性概念の提案ー中学生・大学生を対象とした調査による検討ー
D43	35	教育心理学ゼミ	批判的思考態度が不信感と精神的健康に与える影響ーテレビに対する不信感に注目してー
D43	36	児童心理学ゼミ	現実の自己評価とSNS上の反動的自己評価とのズレが精神的健康へ及ぼす影響ー理想自己との関連ー
D43	37	児童心理学ゼミ	大学生の傾聴経験が対人信頼感と安心感に及ぼす心理的効果の検討
D43	38	児童心理学ゼミ	放課後児童クラブの実態ー子どもたちの「遊び」に注目してー
D42	41	児童心理学ゼミ	大学生の育児観とそれに関連する要因ー父親的・母親的育児という視点からー
D42	42	児童心理学ゼミ	大学生の玩具購買行動とノスタルジアの関係ーキダルトと特性ノスタルジアに着目してー
D42	43	児童心理学ゼミ	シャイネスが高い人におけるSNS利用場面・現実場面の自己開示と孤独感の関係